

DA44

مطلب نفاذ إلى معلومة

(القانون الأساسي عدد 22 لسنة 2016 المؤرخ في 24 مارس 2016 والمتعلق بالحق في النفاذ إلى المعلومة)

1- إرشادات خاصة بطلب الوثيقة الإدارية (1):

شخص معنوي:
- التسمية : جمعية خرائط المواطنة
- العنوان : 9 نهج ابوبكر الصديق، ألان سفاري، تونس
- الهاتف : 58223828 العنوان الإلكتروني: cartographie.citoyenne@gmail.com

2- الوثيقة الإدارية المطلوب النفاذ إليها:

ملاحظات أخرى	المرجع (إن وجد)	الهيكل المعني	بيان المعلومة
الرجاء مدنا بالبيانات حسب الشكل المحدد في هذا المطلب.		وزارة التربية	خريطة رقمية للمدارس الابتدائية، الإعدادية والثانوية على مستوى وطني تحتوي على تسميات المؤسسات وعناوينها و إحداثياتها الجغرافية حسب الأشكال التالية لا غير (shapefile et/ou geojson et/ou csv et/ou gpx et/ou kml et/ou umap).

ملاحظة: لا يلزم طالب النفاذ بذكر الأسباب أو المصلحة من الحصول على المعلومة

3- صيغة النفاذ إلى المعلومة المطلوب النفاذ إليها: (1)

الاطلاع على الوثيقة على عين المكان (2) () الحصول على نسخة ورقية ()	الاطلاع على نسخة إلكترونية (3) (X) الحصول على مقتطفات من المعلومة ()
---	--

تونس في 3 أكتوبر 2019

إمضاء الطالب



وصل في إيداع مطلب نفاذ إلى المعلومة

تاريخ الإيداع : الرقم المرجعي:

الختم

3- عند الإمكان

2- كما لم يكن في ذلك لقرار،

1- توضع العلامة (X) دلفل اللغة المناسبة،

وزارة التربية
مكتب الضبط المركزي

3 - أكتوبر 2019

الوارد

تحت عدد:

تظلم لدى رئيس الهيكل (يتعلق بمطلب نفاذ الى معلومة)

القانون الأساسي عدد 22 لسنة 2016 المؤرخ في 24 مارس 2016

أ- إرشادات خاصة بالمتظلم (1)

شخص معنوي:	<input checked="" type="checkbox"/>
اسم المؤسسة: جمعية خرائط المواطنة	-
عنوان المؤسسة: 9 نهج أبو بكر الصديق، ألان سفاري، تونس	-
اسم الممثل القانوني ولقبه: أمين بن يعقوب	-
رقم وثيقة الهوية (2): 07179770	-
الهاتف: 58223828 العنوان الإلكتروني: cartographie.citoyenne@gmail.com	-

ب- مرجع مطلب النفاذ الى الوثيقة: مطلب نفاذ إلى المعلومة مودع بمكتب الضبط المركزي لوزارة التربية يوم 3 أكتوبر 2019 في خصوص الإحداثيات الجغرافية للمنشآت التربوية. (في المرفقات)

ج- سبب التظلم:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| عدم الرد على المطلب | <input checked="" type="checkbox"/> |
| عدم إتاحة المعلومة المطلوبة أو جزء منها | <input checked="" type="checkbox"/> |
| عدم إتاحة المعلومة في الصورة التي تم تحديدها في المطلب | <input type="checkbox"/> |
| رفض مطلب الحصول على المعلومة | <input type="checkbox"/> |

تونس في 25 أكتوبر 2019

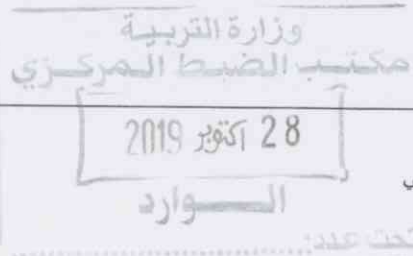
امضاء طالب الوثيقة



خاص بالمكلف بالإعلام والنفاذ الى الوثائق الادارية

المرجع بالسجل الخاص بمتابعة مطالب النفاذ الى الوثائق
إدارية:
أحيل المطلب
الى
بتاريخ:

الامضاء والختم



1- توضع علامة (*) في الخانة المناسبة

2- رقم بطاقة التعريف الوطنية أو جواز سفر بالنسبة للأجنبي

تحت عدد:

DA44

تونس في 7 نوفمبر 2019



الموضوع: دعوى للنظر في مطلب نفاذ للمعلومة موجه لوزارة التربية

إلى السيد رئيس الهيئة الوطنية للنفاذ إلى المعلومة

تحية طيبة وبعد،

تقدمت جمعية خرائط المواطنة بمطلب نفاذ للمعلومة إلى وزارة التربية يوم 3 أكتوبر 2019 في خصوص خريطة رقمية للمدارس الابتدائية، الإعدادية والثانوية على مستوى وطني بجميع الإحداثيات الجغرافية. إتصل بنا المكلف بالنفاذ إلى المعلومة هاتفياً يوم 17 أكتوبر 2019 لنعلمنا أن المصلحة الإعلامية ستنظر في مطلبنا وأنه بالإمكان لاحقاً التواصل من خلال البريد الإلكتروني. أرسلنا يوم 23 أكتوبر 2019 بريداً إلكترونياً للإستفسار حول مطلبنا ولم تردنا أي إجابة. وحيث أنه لم يتم الرد على المطلب في الآجال القانونية، تبعاً للقانون الأساسي عدد 22 لسنة 2016 المؤرخ في 24 مارس 2016، توجهنا بتظلم لدى رئيس الهيكل يوم 28 أكتوبر 2019 ولم نتحصل على أي رد.

تمكن هذه البيانات جمعيتنا من فهم واقع التعليم ونقاش معمق حول هذا الحق الإجتماعي مع المنظمات المهمة بهذا القطاع.

الرجاء النظر في مطلبنا وتيسير النفاذ لهذه البيانات الجغرافية.

مع الشكر الجزيل،

الممثل القانوني عن جمعية خرائط المواطنة



المرفقات: نسخة عن مطلب النفاذ ونسخة عن مطلب التظلم لدى رئيس الهيكل والمراسلة الإلكترونية الموجهة للمكلف
جمعية خرائط المواطنة | 9 نهج أبو بكر الصديق، البليدير 1002 تونس

رقم الإعلان بالرائد الرسمي: 2018408196APSF1 | البريد الإلكتروني: cartographie.citoyenne@gmail.com

الهاتف: 71 781 169 | موقع الواب: http://kcit.org | فابيسوك: Carto Citoyenne | تويتر: @CartoCitoyenne

الجمهورية التونسية

هيئة النفاذ إلى المعلومة



تونس في:

24 ديسمبر 2019

من رئيس هيئة النفاذ إلى المعلومة

إلى

جمعية خرائط المواطنة

في شخص ممثلها القانوني

ص 4580 | 2019

ن*ذ

DA44

(مقرأها بعدد 9 نهج أبو بكر الصديق، البليديير 1002 تونس)

الموضوع: إحالة تقرير للرد.

المرجع: القضية عدد 2019/1514.

في نطاق مواصلة التحقيق في الدعوى المشار إليها أعلاه، أحيل عليكم الردّ الوارد

على كتابة الهيئة من قبل وزير التربية لإبداء ملحوظاتكم بشأنه في أجل أقصاه خمسة (5)

أيام.

والسلام
هيئة النفاذ إلى المعلومة

نائب الرئيس

الإمضاء: عدنان الأسود

DA44

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
الإدارة العامة للشؤون القانونية والنزاعات

تونس في : 12 ديسمبر 2019

17 284 002 000

هيئة النفاذ الى المعلومة

16 ديسمبر 2019

الوارد عدد 2019/1514

إلى السيد رئيس هيئة النفاذ الى المعلومة

الموضوع: القضية عدد 2019/1514 القائمة بها جمعية "خرائط المواطنة" في شخص ممثلها القانوني.

المرجع: احالتكم عدد 2019/4070 بتاريخ 2019/11/13.

وبعد، فتبعا لإحالتكم المشار اليها بالمرجع والمتعلقة بالقضية أعلاه، أتشرف بموافاتكم فيما يلي برد الادارة على عرضة الدعوى: حيث تطلب العارضة في شخص ممثلها القانوني تمكينها من خريطة رقمية للمدارس الابتدائية، الاعدادية و الثانوية على مستوى وطني بجميع الاحداثيات الجغرافية.

و حيث تجيب الادارة على ذلك بما يلي:

حيث ينص الفصل 24 من القانون الاساسي عدد 22 لسنة 2016 المؤرخ في 2016/03/24 المتعلق بالحق في النفاذ الى المعلومة على انه: "لا يمكن للهيكल المعني ان يرفض طلب النفاذ الى المعلومة إلا اذا كان ذلك يؤدي الى الحاق ضرر بالأمن العام او بالدفاع الوطني او بالعلاقات الدولية فيما يتصل بهما....." و حيث تفيد الادارة عدالتكم بأن المعلومة التي تطلبها العارضة يمكن ان تهدد سلامة المؤسسات التربوية الراجعة لها بالنظر باعتبار انها تحدد الاحداثيات الجغرافية للمؤسسات التربوية بالبلاد التونسية.

- احتياطيا: بخصوص كيفية مد العارضة بالمعلومة:

حيث ينص الفصل 12 من القانون الاساسي المذكور اعلاه على انه: "عند اعداد المطلب، يجب تحديد كيفية النفاذ الى المعلومة وفق الصيغ التالية:....الحصول على نسخة الكترونية من المعلومة، عند الامكان،...."

و حيث يتضح من خلال المطلب المقدم من العارضة بأنها تطلب مدها بنسخة الكترونية من خريطة رقمية للمدارس الابتدائية، الاعدادية و الثانوية على مستوى

DA44

وطني تحتوي على تسميات المؤسسات و عناوينها و احداثياتها الجغرافية، فإن امكانية
مد العارضة بالمعلومة المطلوبة و بالطريقة المطلوبة يبقى خاضعا للسلطة التقديرية
للادارة.

و حيث تبدي الادارة استعدادها في اطار التحقيق او اثناء النشر تمكين العارضة من
المعلومات المطلوبة على عين المكان و تطلب ختم التحقيق في القضية لانعدام ما
يستوجب النظر فيها بموجب التسوية في حال ارتأت العارضة و كذلك الهيئة ان
الصيغة المعروضة تستجيب لطلب النفاذ موضوع التداعي.

والسلام

عن وزير التربية
المدير العام للشؤون
القانونية و النزاعات
فتحي المرصديني

DA44

تونس في 30 ديسمبر 2019



الموضوع : التمسك بالقضية عدد 2019/1514

إلى السيد رئيس هيئة النفاذ إلى المعلومة،
تحية طيبة وبعد،

وردتنا يوم 30 ديسمبر 2019 مراسلتكم التي تحيل الرد الوارد على كتابة الهيئة من قبل وزير التربية. وحيث ينص رد الوزارة على أن إمكانية مدنا بالمعلومة المطلوبة وبالطريقة المطلوبة يبقى خاضعا للسلطة التقديرية للإدارة وذلك لما تمثله الإحداثيات الجغرافية من تهديد لسلامة المؤسسات التربوية. وحيث ينص الفصل عدد 24 من القانون الأساسي عدد 22 لسنة 2016 المؤرخ في 24 مارس 2016 أن إستثناءات حق النفاذ إلى المعلومة "خاضعة لتقدير الضرر من النفاذ على أن يكون الضرر جسيما سواء كان آنيا أو لاحقا كما تكون خاضعة لتقدير المصلحة العامة من تقديم المعلومة أو من عدم تقديمها بالنسبة لكل طلب ويراعى التناسب بين المصالح المراد حمايتها والغاية من مطلب النفاذ."

على هذا الأساس، تؤكد أن الإحداثيات الجغرافية لا يمكن أن تمثل أي تهديد لسلامة المؤسسات التربوية خصوصا وأنها متوفرة جزئيا على خرائط غوغل، بالإضافة إلى أن بعض الوزارات تنشر في شكل مفتوح حاليا على بواباتها العديد من البيانات الجغرافية باحداثياتها (وزارة الثقافة، وزارة الصناعة، وزارة النقل...) وذلك وعيا منها لأهمية توفير هذه المعطيات. لذي لا يمكننا التعلل بالأمن العام لرفض النفاذ للإحداثيات الجغرافية إلى في نطاق الدفاع الوطني والأمن العمومي.

أما عن الغاية من النفاذ لهذه البيانات، فهي تمكن جمعيتنا "خرائط المواطنين" من تقييم مدى قرب المدارس والمعاهد العمومية عن التجمعات السكنية و تساهم في دعم مجهود هياكل الدولة الرامي لبرمجة أدق للسكن الإجتماعي و لمتابعة أنجع للتطور العمراني، مما يخدم بصورة فعلية المصلحة العامة.

بناءً على ما تم ذكره، تؤكد على تمسكنا بحقنا في النفاذ للمعطيات المطلوبة، خصوصا وأنها متوفرة لدى الوزارة كما نرجوا من الهيئة إلزام الهيكل لمدنا بها.

مع الشكر الجزيل.



الإمضاء

المرفقات : نسخة عن مراسلتكم المذكورة أعلاه.

جمعية خرائط المواطنين | 9 نهج أبو بكر الصديق ، البليدير 1002 تونس

رقم الإعلان بالرائد الرسمي : 2018408196APSF1 | البريد الإلكتروني : cartographie.citoyenne@gmail.com

الهاتف : 71 781 169 | موقع الواب : http://kcit.org | فابيسوك : Carto Citoyenne | تويتير : @CartoCitoyenne

تونس في 7 2 ديسمبر 2019



الجمهورية التونسية
هيئة النفاذ إلى المعلومة



من رئيس هيئة النفاذ إلى المعلومة

إلى

جمعية خرائط المواطنة

في شخص ممثلها القانوني

ن*ذ

ص/2019/4653

DA44

(مقرأها بعدد 9 نهج أبو بكر الصديق، البليدير 1002 تونس)

الموضوع: إحالة تقرير للرد.

المرجع: القضية عدد 2019/1514.

في نطاق مواصلة التحقيق في الدعوى المشار إليها أعلاه، أحيل عليكم التقرير

التكميلي الوارد على كتابة الهيئة من قبل وزير التربية لإبداء ملحوظاتكم بشأنه في أجل

أقصاه خمسة (5) أيام.

والسلام

هيئة النفاذ إلى المعلومة

الرئيس

الإمضاء: عماد الحزقي

تونس في : 23 ديسمبر 2019

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
الإدارة العامة للشؤون القانونية والنزاعات

№ 0029038

هيئة النفاذ إلى العلومية

23 ديسمبر 2019

الوارد عدد: 44.16./2019

إلى السيد رئيس هيئة النفاذ إلى المعلومة

الموضوع: تقرير تكميلي بخصوص القضية عدد 2019/1514 القائمة بها جمعية
"خرائط المواطنة" في شخص ممثلها القانوني.
المرجع: احالتنا عدد 28417 بتاريخ 2019/12/12.
المصاحب: 01.

DA44

وبعد، فتبعاً لإحالتنا المشار إليها بالمرجع والمتعلقة بالأدلاء بملحوظات في القضية المذكورة أعلاه، نفيديكم ان الإدارة سبق وان قامت بمدّ العارضة بالمعطيات المطلوبة المتمثلة في خريطة رقمية للمدارس الابتدائية، الاعدادية والثانوية على مستوى وطني بجميع الاحداثيات الجغرافية (انظروا المصاحب).
لذا، وترتيباً على ما سلف بيانه تطلب الإدارة ختم التحقيق في القضية لانعدام ما يستوجب النظر بموجب التسوية.

والسلام

عن وزير التربية
المدير العام للشؤون
القانونية والنزاعات
فستحي المزرهوني



Zimbra

cpni45bn@edunet.tn

اجابة حول مطلب نفاذ الى المعلومة يتعلّق بمعطيات تتعلّق بالمؤسسات التربوية بالابتدائي والثانوي

DA44

De : Hatem EZZEDDINE <acces.information@edunet.tn>

mar., 10 déc. 2019 12:53

Objet : اجابة حول مطلب نفاذ الى المعلومة يتعلّق بمعطيات تتعلّق بالمؤسسات التربوية بالابتدائي والثانوي

2 pièces jointes

À : cartographie citoyenne
<cartographie.citoyenne@gmail.com>

تحية وبعد ،
الواصل اليكم ضمن المصاحيب اجابة حول مطلب نفاذ الى المعلومة كنتم تقدّمتم به حول
معطيات تتعلّق بالمؤسسات التربوية بالابتدائي والاعدادي والثانوي
مع الشكر واليلاام
المكلف بالنفاذ الى المعلومة
حاتم عزالدين

معطيات عامة حسب المعتمدية ثانوي.xlsx
175 ko

معطيات عامة حسب المعتمدية ابتدائي.xlsx
85 ko

تونس في : 20 2019

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
الإدارة العامة للشؤون القانونية والنزاعات

№ 0029038

إلى السيد رئيس هيئة النفاذ الى المعلومة

DA44

الموضوع: تقرير تكميلي بخصوص القضية عدد 2019/1514 القائمة بها جمعية
"خرائط المواطنة" في شخص ممثلها القانوني.
المرجع: احالتنا عدد 28417 بتاريخ 2019/12/12.
المصاحب:01.

وبعد، فتبعاً لإحالتنا المشار إليها بالمرجع والمتعلقة بالأدلاء بملحوظات في القضية
المذكورة أعلاه، نفيديكم ان الإدارة سبق وان قامت بمدّ العارضة بالمعطيات
المطلوبة المتمثلة في خريطة رقمية للمدارس الابتدائية، الاعدادية والثانوية
على مستوى وطني بجميع الاحداثيات الجغرافية (انظروا المصاحب).
لذا، وترتيباً على ما سلف بيانه تطلب الإدارة ختم التحقيق في القضية لانعدام ما
يستوجب النظر بموجب التسوية.

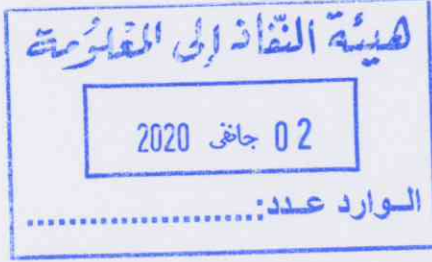
والسلام

عن وزير التربية
المدير العام للشؤون
القانونية والنزاعات
فستحيي السزري مسطري سني



DA44

تونس في 2 جانفي 2020



الموضوع: تقرير تكميلي بخصوص القضية عدد 2019/1514

إلى السيد رئيس هيئة النفاذ إلى المعلومة،

تحية طيبة وبعد،

وردنا يوم 2 جانفي 2020 تقرير ثانٍ أحواله على أنظاركم وزارة التربية في خصوص طلبنا الحصول على خريطة رقمية للمدارس الابتدائية، الإعدادية والثانوية على مستوى وطني بجميع الإحداثيات الجغرافية. يفيد التقرير التكميلي أن الوزارة قامت بمدنا بالمعطيات المطلوبة كما يرفق في المصاحب نص البريد الإلكتروني. في حين تمثل هذه المراسلة رداً على مطلب مغاير (تجدونه في المرفقات) ولا تجيب أساساً على طلبنا في الحصول على الخريطة (تجدون نسخة عن محتوى الجداول التي مدتنا بها الوزارة).

بالإضافة إلى أن التقرير التكميلي يتعارض مع التقرير الأول (تجدونه في المرفقات) للوزارة والذي تشير فيه إلى أنه لا يمكن مدنا بالخريطة والإحداثيات الجغرافية لما تسببه من تهديد على سلامة المؤسسات التربوية.

وعليه فإننا نتمسك في حقنا للنفاذ للخريطة بإحداثياتها الجغرافية ودرجوا من الهيئة دعمنا على هذا الأساس.

مع الشكر الجزيل.



المرفقات: نسخ عن التقريرين الأولي والتكميلي، نسخة عن مطلب النفاذ المغاير، نسخة عن محتوى الجداول.